

دل‌بستگی و روان‌کاوی

نظریه، پژوهش و ملاحظات بالینی

موریس ایگل

مترجمان:

منصوره اسدی

دکتر سعید قنبری

عضو هیأت علمی دانشگاه شهید بهشتی





سرشناسه: ایگل، موريس ان، ۱۹۲۸-م. Eagle, Morris N., 1928-
عنوان و نام پديدآور: دلبستگی و روانکاوی: نظریه، پژوهش و ملاحظات بالینی / موريس ایگل؛
مترجمان منصوره اسدی و سعید قنبری.

مشخصات نشر: تهران: دانژه، ۱۴۰۱.

مشخصات ظاهری: ۳۷۶ ص.

شابک: ۰-۳۲۲-۲۵۰-۶۰۰-۹۷۸

وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا

یادداشت: عنوان اصلی: Attachment and psychoanalysis: theory, research, and clinical implications, 2013.

یادداشت: کتابنامه: ص. ۳۳۱.

موضوع: دلبستگی Attachment behavior

موضوع: روانکاوی Psychoanalysis

شناسه افزوده: اسدی، منصوره، ۱۳۶۹-، مترجم

شناسه افزوده: قنبری، سعید، ۱۳۶۰-، مترجم

رده‌بندی کنگره: BF۵۷۵

رده‌بندی دیویی: ۱۵۲/۴

شماره کتابشناسی ملی: ۹۰۵۶۵۸۱

عنوان: دلبستگی و روان‌کاوی (نظریه، پژوهش و ملاحظات بالینی)

نویسنده: موريس ایگل

مترجمان: منصوره اسدی، سعید قنبری (عضو هیأت علمی دانشگاه شهید بهشتی)

ویراستار: ندا نوری

صفحه‌آرا: خسرو هادیان

مدیر تولید: داریوش سازمند

ناشر: دانژه

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: شریف

قطع رقعی / شمارگان: ۵۵۰

نوبت چاپ: اول- ۱۴۰۲

شابک: ۰-۳۲۲-۲۵۰-۶۰۰-۹۷۸

این اثر مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است. هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر) نشر یا پخش یا عرضه کند، مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

تهران: خیابان استاد مطهری - خیابان سلیمان خاطر (امیر اتابک) - کوچه اسلامی - شماره ۴/۲

کد پستی: ۱۵۷۸۶۳۵۸۳۱ تلفن: ۸۸۸۴۶۱۴۸ - ۸۸۸۱۲۰۸۳ تلفکس: ۸۸۸۴۲۵۴۳

تلفن دفتر پخش: ۶۶۴۷۶۳۷۵ - ۶۶۴۶۲۰۶۱ فکس: ۶۶۴۷۶۳۸۹

فهرست مطالب

۹.....	دیباچه نویسنده
۱۷.....	قدردانی
۱۹.....	فصل اول: مقدمه تاریخی
۲۹.....	فصل دوم: اصول بنیادی نظریه دلبستگی
۲۹.....	دلبستگی به منزله نظام رفتاری خودمختار
۳۱.....	روابط بین نظام‌های ترس و دلبستگی
۳۳.....	ارتباطات میان نظام‌های دلبستگی و اکتشافی
۳۸.....	کنش‌های دور و انگیزه‌های نزدیک
۳۹.....	مدل‌های کاری درونی
۴۰.....	تفاوت‌های فردی در مدل‌های کاری درونی و سبک‌های دلبستگی
۴۲.....	ثبات سبک‌های دلبستگی
	سبک‌های دلبستگی و مدل‌های کاری درونی به منزله صفات زیستی یا
۴۳.....	تعاملی
۴۴.....	دلبستگی و تحول: دلبستگی بزرگسال
۴۹.....	فصل سوم: یافته‌های پژوهشی مهم
۴۹.....	نظام دلبستگی و مجاورت با مراقب
۵۰.....	تنظیم هیجانی و مجاورت با مراقب
۵۱.....	تأثیرات جدایی زودرس، غفلت و بدرفتاری در تحول

- نگاره دل‌بستگی همچون پایگاهی ایمن برای فعالیت اکتشافی کودک ۵۴
 تفاوت‌های فردی سبک‌های دل‌بستگی و مدل‌های کاری درونی به مثابهٔ
 پیامدی از تعامل با مراقب ۵۵
 دل‌بستگی آشفته و رفتار مراقب ۶۱
 طبقه‌بندی مراقب در مصاحبهٔ دل‌بستگی بزرگسال (AAI) و طبقه‌بندی نوزاد
 در موقعیت ناآشنا ۶۴
 ارتباط میان سبک دل‌بستگی نوزاد و عملکرد شناختی و اجتماعی ۶۵
 دل‌بستگی آشفته و عملکرد شناختی و اجتماعی ۶۷
 ثبات سبک‌های دل‌بستگی ۶۸
 آیا سبک‌های دل‌بستگی اولیه به روابط بزرگسالی «انتقال» می‌یابند؟ ۷۴
 رویدادهای واقعی در مقابل خیال‌پردازی ۷۷
 پژوهش در زمینهٔ سبک‌های دل‌بستگی بزرگسال ۷۹
- فصل چهارم: فهم و ارزیابی سبک‌های دل‌بستگی بزرگسال ۸۳**
- مسائل اندازه‌گیری ۸۳
 مصاحبهٔ دل‌بستگی (AAI) بزرگسال چه چیزی را می‌سنجد؟ ۸۵
 همبسته‌های رفتاری و روان‌شناختی طبقات مصاحبهٔ دل‌بستگی بزرگسال
 (AAI) ۸۸
 مصاحبهٔ دل‌بستگی بزرگسال، کنش تأملی و دانش سناریوی پایگاه ایمن ۹۱
 طبقه‌بندی مصاحبهٔ دل‌بستگی بزرگسال (AAI) و دانش و اطلاعات در زمینهٔ
 سناریوی پایگاه ایمن ۹۵
 مصاحبهٔ دل‌بستگی بزرگسال (AAI) «در مقابل» ابزارهای خودگزارشی ۱۰۰
 سبک‌های دل‌بستگی به منزلهٔ پدیده‌های خصیصه‌های (زیستی) یا تعاملی ۱۰۴
 ارزیابی سبک‌های دل‌بستگی در میانه و اواخر کودکی ۱۱۴
- فصل پنجم: تفاوت‌های نظریهٔ دل‌بستگی و نخستین نظریه‌های روان‌کاوی ۱۱۷**
- رویدادهای واقعی در مقابل خیال‌پردازی ۱۱۸
 مدل‌های کاری چندگانه ۱۲۴
 مفهوم فرایندهای ناهشیار ۱۲۶
 مبنای دل‌بستگی نوزاد-مراقب ۱۲۷

فهرست مطالب ۵

دوره ادیبی در مقابل تجربه‌های اولیه: روابط مثلثی در برابر روابط زوجی ...	۱۳۰
تفاوت‌های روش شناختی	۱۳۱
فصل ششم: تفاوت‌های نظریه دلبستگی و نظریه‌های اخیر روانکاوی	۱۳۵
تفاوت‌های روش شناختی	۱۳۵
نظریه دلبستگی و روان‌شناسی خود	۱۳۹
نظریه دلبستگی و نظریه روابط موضوعی	۱۴۲
نظریه دلبستگی و روانکاوی ارتباطی	۱۴۷
نظریه دلبستگی و تفرّد- جدایی	۱۵۰
فصل هفتم: دلبستگی و سکسوالیته نوزادی	۱۵۱
آیا لذت‌های مرتبط با سکسوالیته نوزادی، مبنای دلبستگی است؟	۱۵۱
تنبیه سبب تشدید رفتار دلبستگی می‌شود	۱۵۶
دلبستگی و «آرامش ناشی از تماس»	۱۵۸
ماهیت خودشهوت‌گرای سکسوالیته نوزادی	۱۶۲
فصل هشتم: دلبستگی و سکسوالیته بزرگسال	۱۶۹
دلبستگی و سکسوالیته: دو نظام کنشی متمایز	۱۷۰
شواهد زیستی	۱۷۲
تضاد نسبی میان سکسوالیته و دلبستگی	۱۷۴
شواهد فیزیولوژیک	۱۷۴
دیدگاه فروید	۱۷۶
دیدگاه میچل	۱۷۸
نقد دیدگاه فروید	۱۸۰
فرضیه وسترمارک	۱۸۳
نقد دیدگاه میچل	۱۸۹
تفاوت‌های فردی در یکپارچه‌سازی دلبستگی و سکسوالیته	۱۹۵
انتقال از والد به موضوع کنونی به منزله نگاره دلبستگی	۱۹۶
سبک‌های دلبستگی و خیانت	۲۰۱
دلبستگی و سکسوالیته بزرگسال	۲۰۵
تفاوت‌های جنسیتی	۲۰۵

۲۰۸.....	دل‌بستگی و سکسوالیته در انتخاب همسر.....
۲۱۴.....	خلاصه و مروری بر مطالب مهم.....
۲۱۷.....	فصل نهم: دل‌بستگی و پرخاشگری.....
۲۲۰.....	مقایسهٔ پرخاشگری در نظریهٔ دل‌بستگی و نظریه‌های روان‌کاوی معاصر.....
۲۲۵.....	پرخاشگری و رابطهٔ دل‌بستگی.....
۲۲۶.....	پژوهش در مورد دل‌بستگی و پرخاشگری.....
۲۲۷.....	پرخاشگری کودک به همسالان.....
۲۳۰.....	پرخاشگری کودک در برابر مراقب.....
۲۳۱.....	پرخاشگری مراقب به کودک.....
۲۳۳.....	تأثیر مشاهدهٔ خشونت بر کودکان.....
۲۳۴.....	پرخاشگری در روابط صمیمانهٔ بزرگسالی.....
۲۳۷.....	نظرات پایانی.....
۲۳۹.....	فصل دهم: دل‌بستگی و آسیب روانی.....
۲۴۰.....	نظریهٔ کلاسیک و آسیب روانی.....
۲۴۳.....	نظریات روان‌کاوی معاصر و آسیب روانی.....
۲۴۳.....	نظریهٔ دل‌بستگی و آسیب روانی.....
۲۴۵.....	پژوهش در زمینهٔ سبک‌های دل‌بستگی و آسیب روانی.....
۲۴۵.....	مطالعات هم‌زمان: سبک‌های دل‌بستگی و آسیب روانی کنونی.....
۲۴۵.....	سبک‌های دل‌بستگی و اختلال‌های خوردن.....
۲۴۵.....	سبک‌های دل‌بستگی و اضطراب.....
۲۴۶.....	سبک‌های دل‌بستگی و اختلال شخصیت مرزی.....
۲۴۶.....	سبک‌های دل‌بستگی و افسردگی.....
۲۴۸.....	سبک‌های دل‌بستگی و ناگویی هیجانی.....
۲۴۸.....	سبک‌های دل‌بستگی و اختلال‌های روان‌تنی.....
۲۴۹.....	سبک‌های دل‌بستگی و آسیب روانی کلی.....
۲۴۹.....	سبک‌های دل‌بستگی و علائم گسست.....
۲۵۰.....	طرح‌های واپس‌نگرانه در مقابل پیگیری.....

۷ فهرست مطالب

مطالعات شبه طولی: سبک‌های دلبستگی اولیه و آسیب روانی	
دوران کودکی.....	۲۵۲
مطالعات طولی: سبک‌های دلبستگی اولیه و آسیب روانی	
بزرگسالی.....	۲۵۳
دلبستگی اجتنابی در مقابل دلمشغول.....	۲۵۸
ابعاد در مقابل مقوله‌ها.....	۲۵۹
نظرات پایانی.....	۲۶۰
فصل یازدهم: تلویحات نظری و پژوهشی دلبستگی برای مداخلات بالینی..	۲۶۱
آیا روان‌درمانی دلبستگی محور وجود دارد؟.....	۲۶۱
کنش درمانگر از دیدگاه نظریه دلبستگی.....	۲۷۰
نظریه دلبستگی، نتیجه درمانی و سنجش.....	۲۷۶
سبک دلبستگی و پاسخ به درمان.....	۲۷۸
سبک دلبستگی بیمار و رویکرد درمانی.....	۲۸۰
سبک دلبستگی درمانگر و فرایند و نتیجه درمانی.....	۲۸۱
دلبستگی و روان‌درمانی زوجین.....	۲۸۲
ملاحظات نظریه دلبستگی برای مداخلات بالینی با زوج نوزاد-مادر.....	۲۸۵
نمونه‌هایی از برنامه‌های مداخله‌ای نوزاد-مادر.....	۲۸۷
برنامه چرخه امنیت.....	۲۸۷
روان‌درمانی کودک-والد یا روان‌درمانی نوزاد-والد.....	۲۸۸
ذهن‌سازی کودک.....	۲۸۹
درمان مهارت-محور.....	۲۸۹
مطالعه گهواره دنج.....	۲۹۰
اثربخشی برنامه‌های مداخله‌ای و پیشگیرانه.....	۲۹۲
محدودیت‌های پژوهش در زمینه اثربخشی برنامه‌های مداخله‌ای.....	۲۹۶
فصل دوازدهم: همگرایی و یکپارچگی.....	۲۹۹
مبنای دلبستگی نوزاد-مادر.....	۳۰۱
اهمیت ذهن‌سازی و کنش تأملی در نظریه دلبستگی و نظریه روانکاوی	
کلاسیک.....	۳۰۳

۳۰۳	تمایز میان ذهن‌سازی و کنش تأملی
۳۰۵	ذهن‌سازی، نظریه دلبستگی و روانکاوی
۳۰۶	اهمیت کنش تأملی در نظریه‌های اخیر روانکاوی
۳۱۰	نقش مراقبت کافی در تحول بهینه
۳۱۰	شباهت میان نظریه دلبستگی و مفهوم‌پردازی‌های وینی‌کات
	وجوه اتفاق‌نظر میان روان‌شناسی خود کوهوت و نظریه
۳۱۱	دلبستگی
	نقش خیال‌پردازی و رویدادهای واقعی در تحت تأثیر قراردادن بازنمایی‌ها
۳۱۲	و تحول
	محدودیت‌های تجربه: به کودک امکان تجربه چه فکر و احساسی داده
۳۱۹	نشده است؟
۳۲۰	مقاومت مدل‌های ارتباطی اولیه
۳۲۳	کنش‌های ایگو و دلبستگی
۳۲۵	بین‌فردی بودن دفاع
۳۲۶	نظرات پایانی
۳۳۱	منابع
۳۶۳	نام‌نما
۳۷۳	موضوع‌نما

چنانچه شما خواننده عزیز، کتابی از کتاب‌های دانژه را در صفحه اینستاگرام خود معرفی یا تحلیل می‌کنید، لطفاً همراه مطلب خود شناسه ما را هم مورد اشاره (mention) قرار دهید تا از مطلب شما مطلع شویم و آن را با شناسه خودتان در بخش گزارش (story) حساب رسمی مان بازنشر دهیم.

دباجه نویسنده

این کتاب، در مورد رابطه نظریه دلبستگی و روانکاوی است. به رغم این واقعیت که نظریه دلبستگی ریشه نسبتاً عمیقی در روانکاوی دارد، همان طور که پیتر فونایگی^۱ (۲۰۰۱) اشاره می کند، میان این دو رویکرد «دشمنی دیرینه‌ای» وجود دارد. یکی از اهداف اساسی این کتاب کمک به کاهش این احساسات خصمانه و جایگزینی این وضعیت با درکی عمیق تر است تا شاید امکان ادغام نسبی این دو نظریه را در برخی حوزه‌ها فراهم آورد.

یکی از پیشنهادهای الیوت جوریست^۲، که در بازخوانی پیش نویس این متن کمک بسیاری کرده است، این بود که در مقدمه این کتاب، به زبان خودم، داستان علاقه مند شدنم به نظریه دلبستگی را روایت کنم. تاکنون در مورد بیان تجربه شخصی‌ام فکر نکرده بودم و می پنداشتم شاید خودخواهانه به نظر بیاید. با این حال، هر چه بیشتر به این مسئله فکر کردم، بیشتر مصمم شدم که ایده خوبی است — به خصوص اگر شرح این داستان بتواند تجاربی را ترسیم کند که افراد دارای پیشینه روانکاوی، هنگام علاقه مند شدن به نظریه دلبستگی، به طور طبیعی با آنها مواجه می شوند.

سال‌ها پیش، پس از مطالعه دو جلد نخست از مجموعه سه جلدی دلبستگی جان بالبی، به نظریه دلبستگی و پژوهش درباره آن علاقه مند شدم.

1. Peter Fonagy

2. Elliot Jurist

فکر می‌کنم علاقه جدی‌تر زمانی در من شکل گرفت که جلد سوم این مجموعه را، برای نوشتن مرور کتاب‌های روانکاوی^۱، بررسی کردم (ایگل، ۱۹۸۲). پس از خواندن هر سه جلد، احساس کردم که نظریه دلبستگی در ایجاد فهمی عمیق درباره جنبه اصلی طبیعت انسان (و حیوان) و به عبارتی طبیعت دلبستگی‌مان به دیگران نقش بسیار مهمی داشته است. علاوه بر این، احساس کردم که نه تنها از نظر محتوایی بلکه از نظر فرم نیز پرداختن به نقش جان بالبی بسیار مهم است. به عبارت دیگر بالبی در نظریه پردازی‌اش، به جای تکیه بر جایگاه یا تجربه بالینی‌اش، به داده‌ها و شواهد (روش‌های رایج علمی) متکی بود. زبان او ساده و فهم‌پذیر بود و به جای استفاده از پدیده‌هایی خاص که به تجربه و رفتار توجه چندانی ندارند، به فرایندهای روان‌شناختی متداولی اشاره داشت که در موردشان بسیار می‌دانیم. همچنین، به‌رغم آنکه بارها در معرض حمله و سرزنش مؤسسه روانکاوی قرار گرفت و او را درک نکردند، مصرانه به کارش ادامه داد. همان‌طور که در جمله پایانی نقد بر جلد سوم نوشته‌ام، او مردی ثابت‌قدم بود. این احساس من در مورد بالبی تحت تأثیر نوشته‌هایش بود و در ملاقاتم با او، هنگام بازدیدش از انجمن روانکاوی تورنتو در دهه ۱۹۸۰، تأیید شد.

پیشینه شخصی‌ام و آموزش‌هایی که دیده بودم مرا به نظریه دلبستگی و پژوهش درباره آن و نیز به سوی هرگونه پژوهش و پیشرفتی نظری سوق داد که نظریه روانکاوی را به نظریه‌ها و یافته‌های روان‌شناختی و سایر رشته‌های مربوط پیوند می‌زد. من بسیار خوش‌اقبال بودم که در دوره کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی سیتی کالج نیویورک پذیرفته شدم که جوزف بارماک^۲، پس از دوران پژوهشگری در انجمن روانکاوی نیویورک، آن را تأسیس کرده بود. دوره‌های متمرکز بر روانکاوی را دیوید بیرس^۳، ارنست کریس^۴،

1. Review of Psychoanalytic Books

2. Joseph E. Barmack

3. David Beres

4. Ernst Kris

کاترین ولف^۱، روث مونرو^۲، بلا میتلمن^۳، و روی شيفر^۴ و ديگران تدریس می کردند. این برنامه شامل دوره‌ای یک‌ساله نیز می‌شد که در آن کورت گولدشتاین^۵ کتاب کلاسیکش، *ارگانیسم*^۶، را تدریس می‌کرد و دنیل لرمین^۷ هم به تدریس در مورد رفتار حیوان اشتغال داشت. پنج نفری که در این دوره پذیرفته شده بودیم، روانکاوی را زندگی می‌کردیم و نفس می‌کشیدیم.

در دورهٔ دکتری بالینی دانشگاه نیویورک و انتصابم در جایگاه فلوشیپ پیش‌دکتری (و بعدها در سمت استاد دستیار پژوهش) در مرکز پژوهشی سلامت روان دانشگاه، اشتیاقم به روانکاوی افزایش یافت. در این مرکز با مدیریت گئورگ کلاین^۸ و رابرت هولت^۹، رویه بر این بود که پژوهش‌ها، مستقیم یا غیرمستقیم، بر اساس گزاره‌های روانکاوی باشند. این مرکز مکانی بسیار هیجان‌انگیز و برانگیزاننده و سرشار از آخرین پژوهش‌ها و خطوط فکری بود که سخنران‌های مدعو و استادان در اختیار می‌گذاشتند؛ افرادی چون دیوید وولیتزکی^{۱۰}، فرد پاین^{۱۱}، لئو گولدبرگر^{۱۲} و دانلد اسپنس^{۱۳}. همچنین، ما این بخت را داشتیم که بزرگانی چون دیوید راپاپورت^{۱۴}، مرتون گیل^{۱۵} و هارتویگ دال^{۱۶} در دانشکده‌مان گاهی حضور داشتند. همان‌طور که پیش‌تر نیز اشاره کردم، انگیزهٔ جمعی مرکز پژوهش در زمینهٔ گزاره‌های روانکاوی و ادغام یافته‌های رشته‌های مرتبط دیگر در نظریهٔ روانکاوی بود.

فعالیت‌های اصلی پژوهشی من در طول تدریس در مرکز، بر نقش توجه و انگیزه در یادگیری، حافظه و ادراک متمرکز بود. برای نمونه، پژوهشی که

1. Katherine Wolf
3. Bela Mittelman
5. Kurt Goldstein
7. Daniel Lehrman
9. Robert Holt
11. Fred Pine
13. Donald Spence
15. Merton Gill

2. Ruth Monroe
4. Roy Schafer
6. The Organism
8. George S. Klein
10. David Wolitzky
12. Leo Goldberger
14. David Rapaport
16. Hartvig Dahl

با همکارانم در زمینه یادگیری تصادفی انجام دادم در مجله‌های غیرروانکاوی از جمله مجله آمریکایی روانشناسی^۱ (ایگل، ۱۹۶۷؛ ایگل و مولیکن، ۱۹۷۴)، مجله روانشناسی تجربی^۲ (کرامر و ایگل، ۱۹۷۲؛ ایگل و لیتز، ۱۹۶۴؛ استاف و ایگل، ۱۹۷۱) و مجله یادگیری کلامی و رفتار کلامی^۳ (ایگل و اورتوف، ۱۹۶۷) منتشر شد. این رویه در مورد پژوهش دیگری در زمینه ادراک، از جمله «ادراک زیرآستانه‌ای»، نیز صدق می‌کرد که در مجله نیچر^۴ (ایگل و هیل، ۱۹۶۹)، علم^۵ (ایگل، وولیتزکی و کلاین، ۱۹۶۶) و مجله بیماری عصبی و روانی^۶ (ایگل، ۱۹۶۲) به چاپ رسید. با این حال بیشتر این پژوهش‌ها، هرچند نه آشکارا، تحت تأثیر ایده‌های روانکاوی (به‌ویژه ایده‌های راپاپورت) در زمینه توجه بود.

پژوهش‌هایی که ارتباطی غیرمستقیم با روانکاوی داشتند و انتشار مقالات در مجلات غیرروانکاوی محور اصلی تمامی فعالیت‌های مرکز بود (در آن زمان، مجلات روانکاوی پژوهش‌های تجربی را منتشر نمی‌کردند). گرچه هیچ‌یک از پژوهش‌هایی که پیش از سه‌گانه بالبی منتشر شده بود با نظریه دلبستگی ارتباطی نداشت؛ توجه ما به یافته‌های سایر رویکردها و ارج نهادن به پژوهش تجربی راه را برای علاقه‌مند شدن من به نظریه دلبستگی و پژوهش درباره آن باز کرد. به‌راستی نمونه‌ای بهتر از دلبستگی نمی‌توان یافت که، در عین تمرکز بر موضوعات روانکاوی، به پژوهش تجربی نیز توجه کرده باشد.

در سال ۱۹۹۳، در کنفرانس روان‌درمانی و دلبستگی در لندن، مقاله‌ای با موضوع دلبستگی و روانکاوی ارائه کردم که انجمن روان‌شناسی بریتانیا^۷ و

-
1. American Journal of Psychology
 2. Journal of Experimental Psychology
 3. Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior
 4. Nature
 5. science
 6. Journal of Nervous and Mental Disease
 7. British psychological society

کالج سلطنتی روان‌پزشکان^۱ از آن حمایت می‌کردند. در آن کنفرانس با کیم بارتالومیو^۲، که یکی از سخنرانان بود، و نیز با ریچارد بالبی^۳، سوزان اوربک^۴ و جوزف شوارتس^۵، در مقام مسئولان کنفرانس، ملاقات کردم. مقاله حاصل از این کنفرانس در مجله بریتانیایی روانشناسی پزشکی^۶ منتشر شد (ایگل، ۱۹۹۵).

در سال ۱۹۹۴، کنفرانس مهم دیگری در زمینه دلستگی در تورنتو برگزار شد و من مقاله‌ای با عنوان «چشم‌اندازهای تحولی نظریه‌های دلستگی و روانکاوی»^۷ به آن کنفرانس ارائه دادم که بعدها در قالب یکی از فصل‌های کتاب نظریه دلستگی: چشم‌اندازهای اجتماعی، تحولی و بالینی^۸ با ویرایش سوزان گولدربرگ^۹، روی میور^{۱۰} و جان کر^{۱۱} (۱۹۹۵) منتشر شد. سخنرانان دیگر این کنفرانس آریتا اسلید^{۱۲}، پیتر فوناگی، روی میور و سوزان گولدربرگ بودند. در سال ۱۹۹۶، در یکی از فصل‌های کتاب چشم‌اندازهای روانکاوی روان‌شناسی تحولی^{۱۳}، ویراست جوزف مسلینگ^{۱۴} و رابرت بورنستاین^{۱۵}، در زمینه «پژوهش دلستگی و نظریه روانکاوی» مشارکت داشتم (ایگل، ۱۹۹۶). درگیری گسترده من با نظریه دلستگی و پژوهش درباره آن بیشتر با حمایت بنیاد سلامت روان ممکن شد که دو فرد دوست‌داشتنی، فوق‌العاده سخاوتمند، باهوش و نوع‌دوست به نام‌های جنی^{۱۶} و گری کاکس-استاینر^{۱۷} آن را مدیریت می‌کردند. هدف این دو ارتقای پژوهش‌هایی بود که درمورد

-
- | | |
|---|--|
| 1. Royal College of Psychiatrists | 2. Kim Bartholomew |
| 3. Richard Bowlby | 4. Susan Orbach |
| 5. Joseph Schwartz | 6. British Journal of Medical Psychology |
| 7. "The Developmental Perspectives of Attachment and Psychoanalytic Theories" | |
| 8. Attachment Theory: Social, Developmental, and Clinical Perspectives | |
| 9. Susan Goldberg | 10. Roy Muir |
| 11. John Kerr | 12. Arietta Slade |
| 13. Psychoanalytic Perspectives on Developmental Psychology | |
| 14. Joseph Masling | 15. Robert Bornstein |
| 16. Jenny | 17. Gary Cox-Steiner |

سلامت روان کودکان و مراقبانشان انجام می‌شد. بنیاد سلامت روان به دانشجویان دکتری دانشگاه‌های ادلفی^۱، استونی بروک^۲، دانشگاه شهری نیویورک و دانشگاه ییل، که پایان‌نامه‌شان در زمینه دلبستگی بود، کمک‌هزینه‌های تحصیلی می‌داد. این بنیاد، ضمن پشتیبانی از کارهای من، از کنفرانس‌های دلبستگی و بنیان‌گذاری کنسرسیوم دلبستگی محور نیویورک در دانشگاه ادلفی حمایت مالی کرد که مؤسس اصلی آن من و گری کاکس-استاینر و ووترز^۳ بودیم. پس از اینکه ادلفی را در ۲۰۰۴ ترک کردم، کاکس-استاینر و ووترز در مقام هیئت مدیره کنسرسیوم همچنان به کارشان ادامه دادند.

در سال ۲۰۰۰، با حمایت بنیاد سلامت روان، به همراه کاکس-استاینر و آریتا اسلید کنفرانس دوره‌ای با عنوان «دلبستگی: تحولات کنونی در پژوهش، نظریه و کاربرد» برگزار کردیم. شرکت‌کنندگان کنفرانس، علاوه بر من، افرادی چون پیترو فونانگی، اریک هسه^۴، مری مین^۵، بئاتریس بیه^۶، جودیت کروئل^۷، مایرون هافر^۸، جون سروف^۹، آلن سروف^{۱۰}، مری تارگت^{۱۱}، جی بلسکی^{۱۲}، کارلین لاینز-روث^{۱۳}، و آریتا اسلید بودند. مقالات در شماره‌ای ویژه در مجله نوزادی و نوجوانی^{۱۴} منتشر شد (ایگل و کاکس-استاینر، ۲۰۰۱) که ویراستارش من و گری کاکس-استاینر بودیم.

چند سال بعد، کاکس-استاینر و ووترز کنفرانس‌هایی برای کنسرسیوم دلبستگی نیویورک، با حمایت سازمان سلامت روان، برگزار کردند. کنفرانس سال ۲۰۰۳ پژوهشگران و نظریه‌پردازان پیش‌تاز دلبستگی را با هدف سنجش

1. Adelphi

3. Everett Waters

5. Mary Main

7. Judith Crowell

9. June Sroufe

11. Mary Target

13. Karlin Lyons-Ruth

2. Stony Brook

4. Erik Hesse

6. Beatrice Beebe

8. Myron Hofer

10. Alan Sroufe

12. Jay Belsky

14. Journal of Infant and Adolescent

دلبستگی بزرگسالی، با رویکرد خودگزارشی روان‌شناسی اجتماعی و از دیگرسو، با رویکرد مصاحبه دلبستگی بزرگسالی گرد هم آورد. من، فیلیپ شیور^۱، ماریو میکالینسر^۲، کن لوی^۳، اورت واترز، آلن سروف و افراد دیگری در این کنفرانس شرکت کردیم. دو کنفرانس در مقیاس کوچک‌تر در دانشگاه ادلفی برگزار شد. موضوع اولین کنفرانس (۲۰۰۵) «دلبستگی و سکسوالیته» بود و بر اساس مقاله من در این حیطه سازمان‌دهی شده بود. در این کنفرانس، داینا دایمند^۴، جف گودمن^۵، کن لوی، دوریس سیلورمن^۶، هاوئرد استیل^۷، جروم ویکفیلد^۸ و اورت واترز شرکت کردند. نسخه‌ای از مقاله من در سال ۲۰۰۷، در قالب یکی از فصل‌های کتاب *دلبستگی و سکسوالیته*^۹، با ویراستاری داینا دایمند، سیدنی بلت^{۱۰} و جوزف لیشتنبرگ^{۱۱}، منتشر شد (ایگل، ۲۰۰۷).

موضوع کنفرانس دوم «روان‌درمانی بزرگسال: چشم‌اندازهای نظریه دلبستگی و روانکاوی» بود که در سال ۲۰۰۶ برگزار شد. این کنفرانس درباره نقد من بر پنج مقاله درمورد مداخلات درمانی دلبستگی محور بود که سال ۲۰۰۶ در مجله روان‌شناسی بالینی و مشاوره^{۱۲} به چاپ رسید. شرکت‌کنندگان کنفرانس جوزف لیشتنبرگ، دوریس سیلورمن، جوان داویلا^{۱۳}، جف گودمن، میریام استیل^{۱۴} و اورت واترز بودند.

ساختار کتاب حاضر بدین شرح است: چهار فصل اول مروری بر نظریه دلبستگی و پژوهش‌های آن است که پایه بحث‌های بعدی را درمورد رابطه

1. Phillip Shaver

3. Ken Levy

5. Geoff Goodman

7. Howard Steele

9. Attachment and Sexuality

11. Joseph Lichtenberg

12. Journal of Consulting and Clinical Psychology

13. Joanne Davila

2. Mario Mikulincer

4. Diana Diamond

6. Doris Silverman

8. Jerome Wakefield

10. Sidney Blatt

14. Miriam Steele

نظریه دلبستگی و پژوهش با روانکاوی فراهم می‌کند. پس از مطالعه فصل‌های اول تا چهارم، خواننده با مسائل بنیادین نظریه دلبستگی و برخی یافته‌های پژوهشی مهم مرتبط با این مسائل آشنا خواهد شد.

فصل‌های پنجم و ششم تفاوت‌های اصلی نظریه دلبستگی و نظریه‌های ابتدایی و جدیدتر روانکاوی را بررسی می‌کند. هر کوششی به‌منظور ادغام نظریه دلبستگی و روانکاوی باید این تفاوت‌ها را در نظر داشته باشد.

چهار فصل بعدی، یعنی فصل‌های هفتم تا دهم، بر جنبه‌های مرکزی رفتار انسان، همچون سکسوالیته و پرخاشگری، و همچنین روان‌درمانی از چشم‌انداز نظریه دلبستگی و روانکاوی متمرکز شده است. تلویحات نظری و پژوهشی دلبستگی در این باره با هدف مداخلات درمانی در فصل یازدهم به بحث گذاشته شده است.

فصل پایانی، یعنی فصل دوازدهم، شباهت‌های میان نظریه‌های دلبستگی و روانکاوی و همچنین زمینه‌های بالقوه قابل ادغام میان این دو نظریه را بررسی می‌کند.

امیدوارم این کتاب به مسائل مهم وضوح بیشتری بخشد و ادغام و یکپارچگی بیشتر نظریه دلبستگی و روانکاوی را تسهیل کند.